

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации городского округа  
город Дзержинск, председатель  
комиссии по БДД



Г.И. Андреев

« \_\_\_\_\_ » 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ №4

 Е.Н. Урусова

« \_\_\_\_\_ » 2023 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России  
по городу Дзержинску



Д.Ю. Мочалкин

« \_\_\_\_\_ » 2023 года

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 4»**

2023 г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
<b>III. Приложение</b> .....	9

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4»

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606039, Нижегородская область, город Дзержинск,  
улица Комбрига Патоличева, дом 31 А

Фактический адрес ОО: 606039, Нижегородская область, город Дзержинск,  
улица Комбрига Патоличева, дом 31 А

*Должностные лица образовательной организации*

Директор	Урусова Елена Николаевна	8(8313)32-32-38
• Заместитель директора по УР	Ишимова Валентина Алексеевна	8(8313)33-89-57
• Заместитель директора по ВР	Корчагина Татьяна Алексеевна	8(8313)33-89-57
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Корчагина Татьяна Алексеевна	8(8313)33-89-57

*Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313)25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель УДС, ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8(910)129-30-01

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 8:30-15:30

внеклассные занятия: 16:30-18:00

Количество учащихся: 795 человек

Количество классов: 29 классов

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам

безопасного поведения на дорогах: «Окружающий мир», 1-4 классы, 9 часов, «ОБЖ», 5-11 классы, 1 час

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:  
нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, по требованию

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет, имеется кабинет ОБЖ № 406

Оборудование кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется

Где располагаются: вестибюль

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет, не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет): имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 30 чел., 14-15 лет

Руководитель отряда ЮИД (Ф.И.О., должность) Токарева О.Н., учитель математики

Телефон оперативных служб:

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

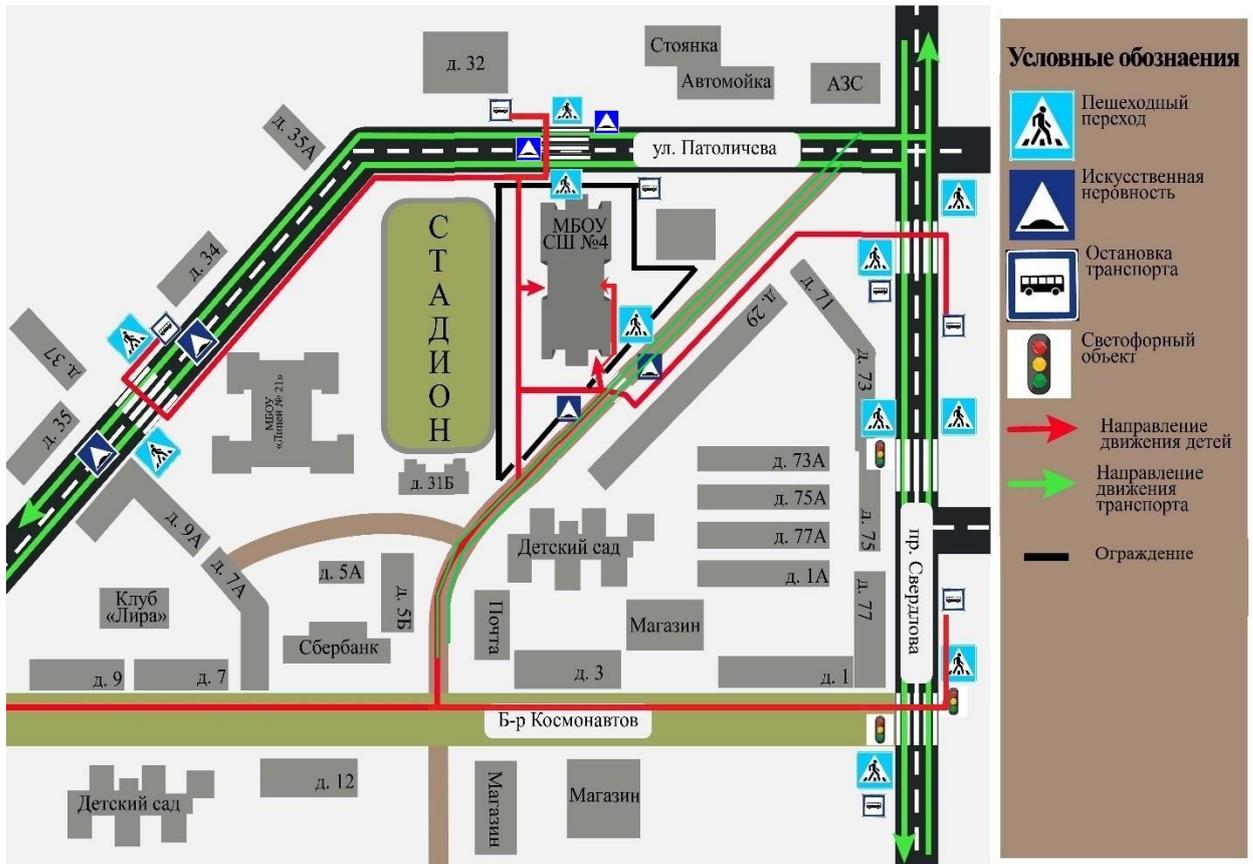
112 – МЧС

8(958)549-03-24 – МБУ «Город»

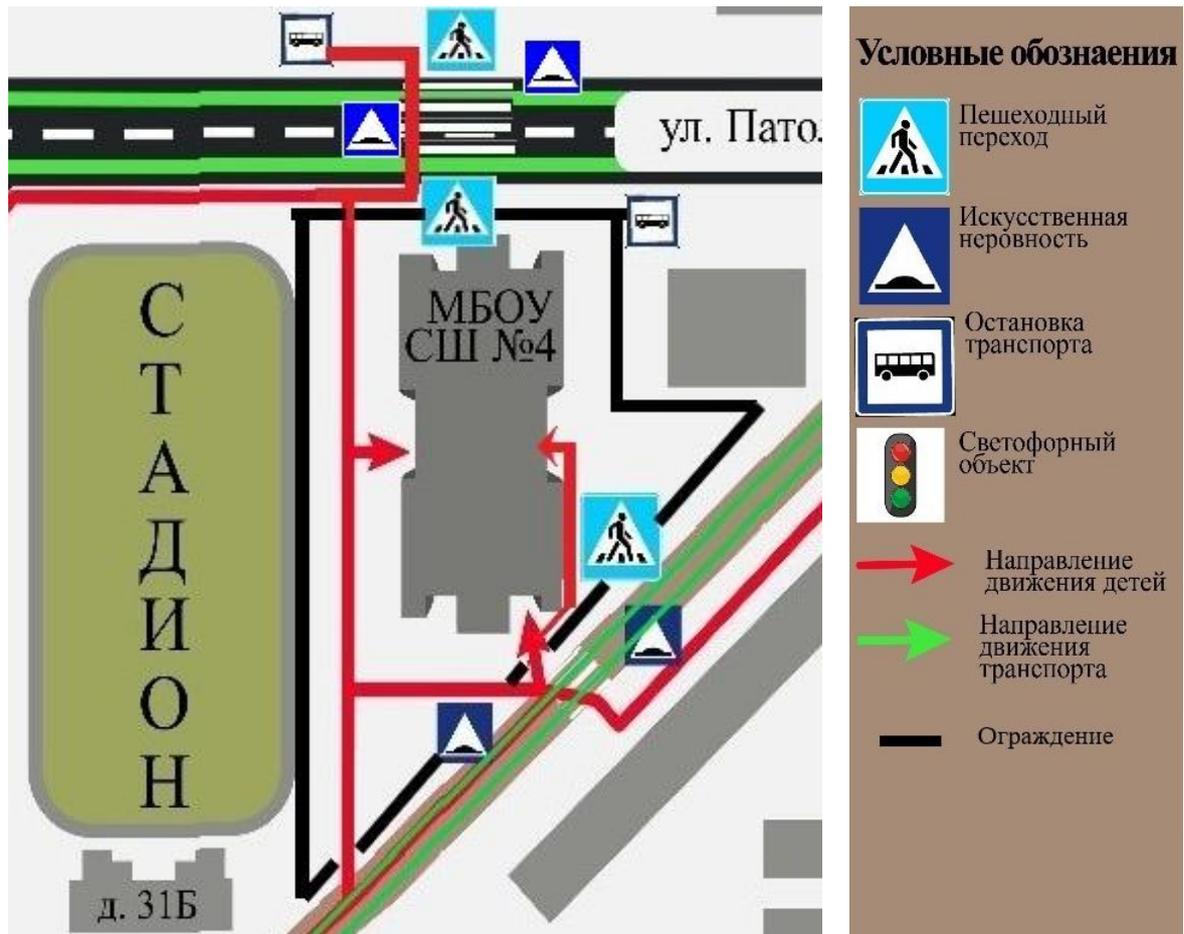
(Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



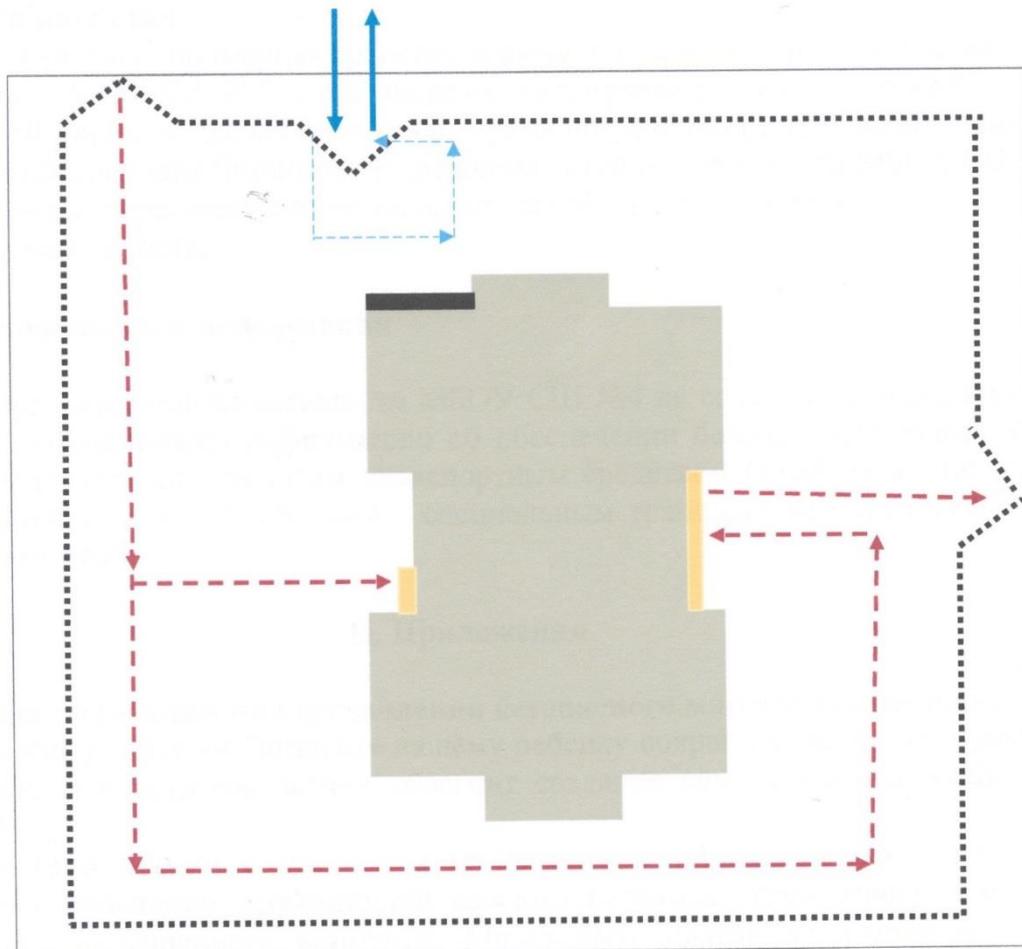
## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей



### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



##### Условные обозначения:

-  - выезд/въезд транспортных средств;
-  - движение грузовых транспортных средств на территории ОУ;
-  - движение детей и подростков на территории ОУ;
-  - место разгрузки/погрузки;
-  - ограждение;
-  - вход в школу.

### III. Приложение

#### 1. План организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения МБОУ СШ № 4

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД</b>			
1	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	сентябрь	Директор
3	Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их учащимися на педсоветах, совещаниях при директоре	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Руководитель ЮИД
4	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению учащимися ПДД. Родительское собрание 1-11 классов	сентябрь	Директор, Социальный педагог
5	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ПДД	сентябрь	Учитель ОБЖ, Руководитель ЮИД
6	Организация работы объединения ЮИД. Подготовка и утверждение плана работы	сентябрь	Руководитель ЮИД
7	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	май	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ
8	Организация занятий на транспортной площадке	1 раз в четверть	Руководитель ЮИД
9	Организация работы видеосалона	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
10	Единые классные часы по соблюдению ПДД	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11	Организация конкурсов художественного творчества по ПДД	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Руководитель ЮИД
12	Организация конкурсов литературного творчества	в течение учебного года	Учитель ОБЖ, Руководитель ЮИД
13	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	в течение учебного года	Старший вожатый, руководитель ЮИД
14	Организация соревнований, показательных выступлений агитбригады ЮИД	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
15	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
16	Проведение с обучающимися инструктажей по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	по программе инструктажей по ТБ	Ответственный за ТБ, Классные руководители
17	Организация встреч с работниками ГИБДД	1 раз в полу-годие	Руководитель ЮИД
18	Организация встреч с родителями-автолюбителями	1 раз в полу-годие	Руководитель ЮИД

19	Проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Руководитель ЮИД
20	Проведение бесед по соблюдению ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
21	Работа по оформлению наглядной агитации по ПДД	сентябрь	Учитель ИЗО
22	Информационные выпуски статей «ЮИД» в действии» и уголка безопасности с учетом сезонной специфики	1 раз в полугодие	Руководитель ЮИД
23	Информационные выпуски уголка безопасности с учетом сезонной специфики	1 раз в полугодие	Руководитель ЮИД
24	Участие агитбригады ЮИД в работе летнего лагеря «Радуга»	июнь	Руководитель ЮИД
<b>2. Организационно-методические мероприятия по профилактике ДДТТ</b>			
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на текущий год	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ
2	Подготовка и издание приказов по профилактике ДДТТ	сентябрь	Директор
3	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, совещаниях	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Учитель ОБЖ
4	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
5	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди родителей. Родительское собрание 1-11 классов	сентябрь	Директор, Социальный педагог
6	Избрание на собрании трудового коллектива общественного инструктора по безопасности дорожного движения, издание приказа	сентябрь	Директор
7	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по профилактике ДДТТ	сентябрь	Учитель ОБЖ, Руководитель ЮИД
8	Организация занятий на транспортной площадке, работы видеосалона	2 раза в год	Руководитель ЮИД
9	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ЮИД
10	Проведение акции по профилактике ДДТТ «За безопасность дорожного движения!»	1 раз в четверть	Руководитель ЮИД
11	Планирование работы ЮИД по профилактике ДДТТ	сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ЮИД
12	Разработка и внедрение Паспорта дорожной безопасности школы	август	Руководитель ЮИД Классные руководители
13	Проведение инструктажа по разработанным и утвержденным инструкциям со всеми обучающимся по предупреждению ДДТТ, с регистрацией в журнале	в течение учебного года	Ответственный за ТБ, Классные руководители
14	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
15	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Руководитель ЮИД
16	Проведение бесед по профилактике ДДТТ	1 раз в месяц	Классные руководители

17	Работа по оформлению наглядной агитации по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	июнь	Руководитель ЮИД
18	Совместная деятельность с ШРП	в течение учебного года	Руководитель ЮИД

## 2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах

### 2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от 01.09.2022г., №334-п) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Корчагина Татьяна Алексеевна, заместитель директора, курирующей воспитательную работу, 33-89-57)

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0

4. Название организации (где проходили обучение) - \_\_\_\_\_

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено ПДД (причина)

нет

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»

29

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) 01.09.2022г. № 335-п

### 2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет

2. Оборудование кабинета по БДД: -

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеется или нет): имеется

4. Количество уголков: 1

5. Место расположения: вестибюль

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: Правила дорожного движения

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) - \_\_\_\_\_
9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного городка (при наличии): нет

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения да
2. Наличие и использование электронных средств обучения да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД да
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП да
  - в) дидактические игры да
  - г) видеофильмы, видеоролики да
  - д) карточки-задания по ПДД да
  - е) рабочие тетради нет
  - ж) иное презентации
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания да
  - б) диагностические тесты да
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся да
  - г) иное \_\_\_\_\_

### 2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ да
2. Сборник планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ да

### **3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.